

**PROGRAM MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI
INTERNATIONAL CONFERENCE PROGRAMME**

Zrozumieć uczenie się – zmienić szkołę. W stronę edukacji dla zrównoważonego rozwoju
Understanding Learning - Changing Education. Towards education for sustainable development



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Międzynarodowa Konferencja Naukowa **ZROZUMIEĆ UCZENIE SIĘ – ZMIENIĆ SZKOŁĘ.**
W stronę edukacji dla zrównoważonego rozwoju - zadanie finansowane w ramach umowy
845/P-DUN/2017 ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego przeznaczonych
na działalność upowszechniającą naukę.

Warszawa, 24 listopada 2017 roku

Rejestracja / Registration: APS, Budynek C godz. 8:15-14:00

9:00-11:00 SESJA WARSZTATOWA / WORKSHOP SESSION

Outdoor education w Skandynawii i Wielkiej Brytanii / Outdoor education in Scandinavia and the UK

(realizowana w grupach - miejsca warsztatów zostaną podane w połowie listopada)

1.	2.	3.	4.
<i>Holistic learning, collaboration, and outdoor education as strategies for reorienting education in order to address sustainability / Holistyczne uczenie się, współpraca i outdoor education jako strategię zmiany edukacji ukierunkowanej na zrównoważony rozwój</i>	<i>Outdoors as a Way to Learn about Sustainability - Local environment becomes learning environment / Outdoors jako sposób uczenia się o zrównoważonym rozwoju - kiedy środowisko lokalne staje się środowiskiem uczenia się</i>	<i>Being there. Putting brain, body and world together again. Outdoor education in theory and practice / Być tam. Ponowne zjednoczenie mózgu, ciała i świata. Outdoor education w teorii i praktyce</i>	<i>As we search for educational responses for how to live sustainably on the planet how much does it matter whether we educate indoors or outdoors? / W poszukiwaniu edukacyjnych odpowiedzi jak żyć w sposób zrównoważony na naszej planecie i jakie znaczenie ma edukacja wewnątrz i na zewnątrz</i>
Kirsti Vindal Halvorsen, PhD, University of Agder, Kristiansand, Norwegia	Laila Gustavsson, PhD, Kristianstad University, Kristianstad, Szwecja	Anders Szczepanski, PhD, Director of National Centre for Outdoor Education, Linköping University, Linköping, Szwecja	Robbie Nicol, PhD, Moray House School of Education, Outdoor and Environmental Education, University of Edinburgh, Edynburg, Wielka Brytania

11:00-11:30 Przerwa kawowa / Coffee break

11:30-11:45 AULA B Powitanie uczestników konferencji / Welcome of participants - Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej, prof. zw. dr hab. Stefan Kwiatkowski

11:45-14:00 SESJA PLENARNA / PLENARY SESSION

Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju - reorientacja, transformacja, zmiana w edukacji / *Education for Sustainable Development* - Reorientation, Transformation, Change in Education

- 11:45-12:00 *Podróże idei zrównoważonego rozwoju w przestrzeniach edukacji / Journey of the Idea of Sustainable Development in Education*, Józefa Bałachowicz, dr hab., prof. Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
- 12:00-12:40 *Sustainability as the Centrepiece of High Quality Preschool / Zrównoważony rozwój jako centralna kategoria przedszkola wysokiej jakości*, Ingrid Pramling Samuelsson, prof., Chair of Early Childhood Education and Sustainable Development at UNESCO, University of Gothenburg, Szwecja
- 12:40-13:10 *Preschools Contributions to the UN Sustainable Development Goal Agenda / Wkład przedszkoli na rzecz Agendy ONZ w sprawie zrównoważonego rozwoju*, Ingrid Enghald, PHD, Stockholm University, Szwecja
- 13:10-13:40 *Idea zrównoważonego rozwoju w świadomości nauczycieli i studentów wczesnej edukacji w Polsce i Norwegii: znaczenie i implementacja do praktyki edukacyjnej / The Idea of Sustainable Development in the Awareness of Teachers and Students of Early Education in Poland and Norway: Relevance and Implementation to the Educational Practice*, Ewa Lewandowska, dr, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Alicja Renata Sadownik, PhD, Western Norway University of Applied Sciences, Bergen, Norwegia

14:00-15:00 Przerwa obiadowa / Lunch break**III. 15:00-16:30 SESJA PLENARNA / PLENARY SESSION***Outdoor education jako strategia zmiany / Outdoor education as a Strategy of Change*

- 15:00-15:30 *Outdoor Play and Learning – Education for Sustainability / Zabawa i nauka na zewnątrz - edukacja dla zrównoważonego rozwoju*, Eva Årlemalm-Hagsér, PhD, Mälardalen University, Västerås, Szwecja
- 15:30-15:50 *Intergenerational Dialog: The Role of Grandparents in the Family and in the Preschool Settings / Dialog międzypokoleniowy: Rola dziadków w rodzinie i przedszkolu*, Milada Rabušicová prof., Masaryk University, Brno, Czechy
- 15:50-16:30 *Policy, Practice and Professional Standards: the Need for Strategic Alignment Throughout Our Educational Systems in Order to Promote Sustainability / Polityka, praktyka i standardy kształcenia: o potrzebie strategicznych udogodnień w systemach edukacyjnych w celu promowania zrównoważonego rozwoju*, Robbie Nicol, PhD, Moray House School of Education, Outdoor and Environmental Education, University of Edinburgh, Wielka Brytania

16:30 -16:45 Posumowanie części plenarnej / Plenary Session Summary**IV 17:00-18:30 SESJA WARSZTATOWA / WORKSHOP SESSION***Outdoor education – doświadczenia polskie / Outdoor education - Polish experience (realizowana w grupach - miejsca warsztatów zostanie podane w połowie listopada)*

1.	2.	3.	4.
Zajęcia terenowe w przedszkolu / Outdoor education in kindergarten	Zajęcia terenowe w klasach I-III / Outdoor education in primary schools in grades I-III	Zajęcia terenowe w oddziale przedszkolnym w szkole i w klasach I-III/ Outdoor education in kindergarten and in primary school in grades I-III	Przedszkola Leśne w Polsce Forest Kindergartens in Poland
<i>Przedszkolaki na dwór! Zrównoważony rozwój we wczesnej edukacji / Preschoolers Outside! Sustainable Development in Early Education</i> , Ewa Lewandowska, dr APS Zajęcia terenowe w Przedszkolu Nr 59, Joanna Płatek, Paulina Małolepsza, Marta Drozd	<i>Uczeń jako badacz, odkrywca - o edukacji poza salą szkolną / A Pupil as an Explorer, Discoverer - about Education Outside the Classroom</i> , Anna Witkowska - Tomaszewska, dr APS Zajęcia terenowe w klasach I-III w Szkole Podstawowej Nr 264 w Warszawie, Ewa Błażyńska, Sylwia Sawicka	<i>Zmiana w myśleniu o uczeniu się - edukacja poza salą szkolną jako narzędzie zrównoważonego rozwoju w przestrzeni wczesnej edukacji / Reorienting Thinking about Learning - Education Outside the Classroom as a Tool of Sustainable Development in Early Education</i> Adamina Korwin-Szymanowska, dr APS Zajęcia terenowe w oddziale przedszkolnym w szkole i w klasach I-III w Zespole Szkół Publicznych im. Noblistów Polskich w Lesznowoli, Agata Kacprzak-Kołąkowska, Katarzyna Lubaś, Katarzyna Postek	<i>Zajęcia terenowe - rekreacja czy edukacja? Przykłady zabaw uruchamiających inspirujący proces nauczania i wychowania przedszkolaka / Outdoor Activities - Recreation or Education? Examples of Games that Inspire the Process of Teaching and Educating a Preschooler</i> , Agnieszka Kudraszow, Przedszkole Leśne "Puszczyk" i Fundacja Trzy Cztery, Białystok